

KARTA PRACY · LF2

Obywatele w akcji

Dział VII · wymaganie F2 · „Jak obywatele i organizacje realnie zmieniają świat — i jak mogą się włączyć?”

WARIANT: BAZOWY

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Twój cel

- Wyszukuję i oceniam działania organizacji wobec problemu globalnego.
- Wybieram realny kanał zaangażowania i weryfikuję informacje o organizacji.

Jak pracujecie: w grupie opracowujecie JEDNĄ stację, potem słuchacie pozostałych i uzupełniacie notatki.

Stacja 1 · Organizacje i ich działania

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Organizacje pozarządowe łączą pomoc humanitarno-rozwojową z edukacją globalną.
- Model polski: Polska Akcja Humanitarna — programy dla szkół („Lekcje Pomagania”, „Godziny Wychowawcze ze Światem”) i Tydzień Edukacji Globalnej.
- Zadanie: znajdźcie jedną organizację działającą wobec wybranego problemu i opiszcie, co konkretnie robi.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 2 · Dyplomacja młodzieżowa

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Młodzieżowy Delegat RP do ONZ: program Komitetu ds. Pożytku Publicznego i MSZ; kandydaci 18–28 lat.
- Trzyetapowa rekrutacja (CV i esej po angielsku, rozmowa, selekcja MSZ); wymóg działalności w NGO/wolontariacie i angielskiego min. C1.
- Rekrutacja na 81. sesję ZO ONZ w toku (2026): 154 zgłoszenia, 12 osób w II etapie; finałowa piątka wybierana przez MSZ. Nazwiska delegatów nie są jeszcze ustalone — nie podawaj. (KPRM/MSZ, 2026)

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 3 · Aktywizm i rzecznictwo

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Ruchy młodzieżowe: Młodzieżowy Strajk Klimatyczny; Koalicja 10% (m.in. OTOP, ClientEarth, Polska Zielona Sieć).
- Formy: rzecznictwo, kampanie, lobbing społeczny, akcje bezpośrednie.
- Zadanie: wskażcie, na co realnie wpływa dana forma i jaki ma próg wejścia.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 4 · Jak ocenić organizację i się włączyć

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Kryteria wiarygodności: jasny cel, przejrzystość finansów, oparcie na źródłach, udokumentowane efekty.
- Kanały ucznia: wolontariat szkolny, zbiórki, kampania, udział w konsultacjach.
- Zadanie: zaplanujcie jedno realne działanie i wpiszcie je do portfolio.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Synteza — uzupełnij

Powiąz problem globalny z organizacją i własnym działaniem.

Problem globalny	Organizacja / działanie	Mój kanał zaangażowania

Wyjściówka

1. Wskaż jedną organizację i oceń jedno jej działanie (co robi dobrze, co można lepiej).

2. Wybierz kanał zaangażowania w Twoim zasięgu i uzasadnij wybór.

3. Podaj jedną informację o organizacji, którą warto zweryfikować, i napisz gdzie.

[QR] Źródła danych do samodzielnej weryfikacji — zeskanuj kod (do wstawienia).