

KARTA PRACY · L5

Klimat: nauka i polityka

Dział VII · wymaganie P5 · „Co wiemy na pewno o klimacie, a o co się spieramy?”

WARIANT: ROZSZERZONY

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Zadanie 1. Debata oksfordzka — przygotuj oba stanowiska

Zbierz argumenty i dane dla obu stron sporu o tempo transformacji. Uczysz się bronić także stanowiska, z którym niekoniecznie się zgadzasz.

Pro-transformacyjne	Sceptyczno-krytyczne
koszt zaniechania > koszt transformacji...	nierówne obciążenie: węgiel ~52% generacji PL...

Twoja ocena po zebraniu argumentów (bez „jedynej słusznej” odpowiedzi):

Zadanie 2. Fakt czy opinia?

Przy każdym zdaniu zaznacz, czy to fakt (można sprawdzić), czy opinia (ocena) — i uzasadnij.

„Człowiek jest głównym powodem ocieplenia.” →

„Transformacja jest zbyt kosztowna dla Polski.” →

„W 2024 r. przekroczono próg 1,5°C.” →

Zadanie 3. Weryfikacja danych

Wybierz dwie liczby (opatrzone rokiem odczytu) i zaplanuj weryfikację.

Liczba do sprawdzenia	Gdzie i jak (instytucja, rok)

Refleksja: dlaczego w klimacie tak ważne jest oddzielanie faktu od opinii?

[QR] Źródła danych do samodzielnej weryfikacji — zeskanuj kod (do wstawienia).