

KARTA PRACY · LF2

Obywatele w akcji

Dział VII · wymaganie F2 · „Jak obywatele i organizacje realnie zmieniają świat — i jak mogą się włączyć?”

WARIANT: BAZOWY

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Twój cel

- Wyszukuję i oceniam działania organizacji wobec problemu globalnego.
- Wybieram realny kanał zaangażowania i weryfikuję informacje o organizacji.

Jak pracujecie: w grupie opracowujecie JEDNĄ stację, potem słuchacie pozostałych i uzupełniacie notatki.

Stacja 1 · Organizacje i ich działania

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Organizacje pozarządowe łączą pomoc humanitarno-rozwojową z edukacją globalną.
- Model polski: Polska Akcja Humanitarna — programy dla szkół („Lekcje Pomagania”, „Godziny Wychowawcze ze Światem”) i Tydzień Edukacji Globalnej.
- Zadanie: znajdźcie jedną organizację działającą wobec wybranego problemu i opiszcie, co konkretnie robi.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 2 · Dyplomacja młodzieżowa

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Młodzieżowy Delegat RP do ONZ: program Komitetu ds. Pożytku Publicznego i MSZ; kandydaci 18–28 lat.
- Trzyetapowa rekrutacja (CV i esej po angielsku, rozmowa, selekcja MSZ); wymóg działalności w NGO/wolontariacie i angielskiego min. C1.
- Rekrutacja na 81. sesję ZO ONZ w toku (2026): 154 zgłoszenia, 12 osób w II etapie; finałowa piątka wybierana przez MSZ. Nazwiska delegatów nie są jeszcze ustalone — nie podawaj. (KPRM/MSZ, 2026)

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 3 · Aktywizm i rzecznictwo

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Ruchy młodzieżowe: Młodzieżowy Strajk Klimatyczny; Koalicja 10% (m.in. OTOP, ClientEarth, Polska Zielona Sieć).
- Formy: rzecznictwo, kampanie, lobbing społeczny, akcje bezpośrednie.
- Zadanie: wskażcie, na co realnie wpływa dana forma i jaki ma próg wejścia.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Stacja 4 · Jak ocenić organizację i się włączyć

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Kryteria wiarygodności: jasny cel, przejrzystość finansów, oparcie na źródłach, udokumentowane efekty.
- Kanały ucznia: wolontariat szkolny, zbiórki, kampania, udział w konsultacjach.
- Zadanie: zaplanujcie jedno realne działanie i wpiszcie je do portfolio.

Organizacja i jej działanie:

Ocena (mocne strony / co można lepiej):

Kanał mojego zaangażowania:

Pierwszy krok / u mnie w życiu:

Synteza — uzupełnij

Powiąz problem globalny z organizacją i własnym działaniem.

Problem globalny	Organizacja / działanie	Mój kanał zaangażowania

Wyjściówka

1. Wskaż jedną organizację i oceń jedno jej działanie (co robi dobrze, co można lepiej).

2. Wybierz kanał zaangażowania w Twoim zasięgu i uzasadnij wybór.

3. Podaj jedną informację o organizacji, którą warto zweryfikować, i napisz gdzie.

[QR] Źródła danych do samodzielnej weryfikacji — zeskanuj kod (do wstawienia).

KARTA PRACY · LF2

Obywatele w akcji

Dział VII · wymaganie F2 · „Jak obywatele i organizacje realnie zmieniają świat — i jak mogą się włączyć?”

WARIANT: Z RUSZTOWANIEM

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Słowniczek

- **Organizacja pozarządowa (NGO)** — niezależna organizacja społeczna działająca nie dla zysku.
- **Wolontariat** — dobrowolna, nieodpłatna praca na rzecz innych.
- **Rzecznictwo** — działanie na rzecz zmiany prawa lub polityki (lobbing społeczny).
- **Dyplomacja młodzieżowa** — reprezentowanie głosu młodzieży na forach międzynarodowych.

Przykład wypełnienia (Stacja 1)

Organizacja: Polska Akcja Humanitarna — pomoc humanitarna i edukacja globalna.**Działanie:** program „Lekcje Pomagania” w szkołach.**Ocena:** mocne: materiały i zasięg; do sprawdzenia: efekty konkretnej akcji.**Mój kanał:** szkolny wolontariat i zbiórka.

Stacja 1 · Organizacje i ich działania

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Organizacje pozarządowe łączą pomoc humanitarno-rozwojową z edukacją globalną.
- Model polski: Polska Akcja Humanitarna — programy dla szkół („Lekcje Pomagania”, „Godziny Wychowawcze ze Światem”) i Tydzień Edukacji Globalnej.
- Zadanie: znajdźcie jedną organizację działającą wobec wybranego problemu i opiszcie, co konkretnie robi.

Uzupełnij zdanie:

Program Młodzieżowy Delegat RP do ONZ jest dla osób w wieku-..... lat i wymaga angielskiego na poziomie

*Pytania pomocnicze: Co konkretnie robi ta organizacja? Skąd to wiem?***Skutek + działanie / „u mnie w życiu”:**

Stacja 2 · Dyplomacja młodzieżowa

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Młodzieżowy Delegat RP do ONZ: program Komitetu ds. Pożytku Publicznego i MSZ; kandydaci 18–28 lat.
- Trzyetapowa rekrutacja (CV i esej po angielsku, rozmowa, selekcja MSZ); wymóg działalności w NGO/wolontariacie i angielskiego min. C1.

- Rekrutacja na 81. sesję ZO ONZ w toku (2026): 154 zgłoszenia, 12 osób w II etapie; finałowa piątka wybierana przez MSZ. Nazwiska delegatów nie są jeszcze ustalone — nie podawaj. (KPRM/MSZ, 2026)

Uzupełnij zdanie:

Wiarygodną organizację poznaję po, przejrzystości i udokumentowanych

Pytania pomocnicze: Jakich ma dowody skuteczności?

Skutek + działanie / „u mnie w życiu”:

Stacja 3 · Aktywizm i rzecznictwo

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Ruchy młodzieżowe: Młodzieżowy Strajk Klimatyczny; Koalicja 10% (m.in. OTOP, ClientEarth, Polska Zielona Sieć).
- Formy: rzecznictwo, kampanie, lobbing społeczny, akcje bezpośrednie.
- Zadanie: wskażcie, na co realnie wpływa dana forma i jaki ma próg wejścia.

Uzupełnij zdanie:

Formy zaangażowania o niskim progu to i

Pytania pomocnicze: Który kanał jest realnie w Twoim zasięgu?

Skutek + działanie / „u mnie w życiu”:

Stacja 4 · Jak ocenić organizację i się włączyć

Dane (nie zmieniaj — analizuj):

- Kryteria wiarygodności: jasny cel, przejrzystość finansów, oparcie na źródłach, udokumentowane efekty.
- Kanały ucznia: wolontariat szkolny, zbiórki, kampania, udział w konsultacjach.
- Zadanie: zaplanujcie jedno realne działanie i wpiszcie je do portfolio.

Uzupełnij zdanie:

Problem globalny, którym chcę się zająć, to; organizacja, która nad nim pracuje, to

Pytania pomocnicze: Jaki jest Twój pierwszy krok?

Skutek + działanie / „u mnie w życiu”:

Synteza — uzupełnij

Powiąż problem globalny z organizacją i własnym działaniem.

Problem globalny	Organizacja / działanie	Mój kanał zaangażowania

Wyjściówka

Dokończ zdanie:

Najbliższy mi kanał zaangażowania to, bo

Jedna liczba lub fakt do zweryfikowania — sprawdzę w:

[QR] Źródła danych do samodzielnej weryfikacji — zeskanuj kod (do wstawienia).

KARTA PRACY · LF2

Obywatele w akcji

Dział VII · wymaganie F2 · „Jak obywatele i organizacje realnie zmieniają świat — i jak mogą się włączyć?”

WARIANT: ROZSZERZONY

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Zadanie 1. Symulacja rekrutacji Młodzieżowego Delegata

Przygotuj zarys wystąpienia (temat: rola młodych we wzmacnianiu odporności na kryzysy) i argumenty do rozmowy kwalifikacyjnej.

Teza wystąpienia i 3 argumenty:

Dlaczego to Ty — Twoje doświadczenie w NGO/wolontariacie:

Zadanie 2. Ocena wiarygodności organizacji

Wybierz trzy organizacje i oceń je wg kryteriów. Oznacz dane, które trzeba zweryfikować.

Organizacja	Cel i przejrzystość	Dowody efektów

Która organizacja jest najbardziej wiarygodna i dlaczego?

Zadanie 3. Plan działania + weryfikacja

Zaplanuj realne działanie i wskaż informacje do weryfikacji.

Moje działanie (co, gdzie, kiedy):

Co i gdzie zweryfikuję przed startem:

[QR] Źródła danych do samodzielnej weryfikacji — zeskanuj kod (do wstawienia).